

**講義とプレゼンテーション 導入
プログラム概要**

| | | |
|----|----------|------------|
| 日時 | 2月17日(火) | 9:00-16:10 |
|----|----------|------------|

このコースは専門分野を英語で教える必要のある大学の教員(アカデミック・スタッフ)の為に構成されています。教員が英語で教える為に必要な英語(表現)、スキル、手法を学ぶコースですので、専門分野の異なる教員と一緒に学ぶことができます。

講義とプレゼンテーションでは、教員が英語で講義やプレゼンテーションを行うにあたり、明確で論理的、かつ分かりやすいように行なう方法を学びます。参加者は講義やプレゼンテーションを効果的に行なう為に必要な英語の表現を学び、首尾一貫していて分かりやすいメッセージを伝えることができるようになります。それに加え、参加者は学生の理解を助ける効果的なビジュアル、声、ボディランゲージの使い方を学びます。

| レッスン 90分 x 4コマ | 学習するスキル・レッスン内容 |
|---|---|
| 講義/プレゼンテーション Part 1 準備と構成 9:00-10:30 | <ul style="list-style-type: none"> アイデアを準備する 関連性を判断する 論理的な構成 - 序論、本論、結論 |
| 講義/プレゼンテーション Part 1 一貫性 10:40-12:10 | <ul style="list-style-type: none"> 効果的な始めかた つなぎ言葉 まとめと終わり方 質疑応答 練習 |
| 講義/プレゼンテーション Part 2 ビジュアルを使う 13:00-14:30 | <ul style="list-style-type: none"> ビジュアルを使う際のガイドライン ビジュアルを参照する 複雑なデータを説明する 練習 |
| 講義/プレゼンテーション Part 2 実際に行う 14:40-16:10 | <ul style="list-style-type: none"> 強調表現やイントネーションを使う ボディランゲージを使う メモを使う 練習 |

**講義とプレゼンテーション 発展
プログラム概要**

| | | | |
|----|-------|-------------|------------|
| 日時 | 第 1 回 | 2 月 19 日(木) | 9:00-16:10 |
| | 第 2 回 | 2 月 20 日(金) | 9:00-16:10 |

このコースは講義とプレゼンテーション導入コースを履修した方、または、講義やプレゼンテーションを行った十分な経験がある方を対象にしています。

各参加者は関心のあるテーマで事前に準備した 10 分程度のプレゼンテーション実際に行います。その、プレゼンテーションに対し講師が改善点についてのアドバイスをを行い、さらに発展させていきます。最後のレッスンで再度プレゼンテーションを行い、講師と他の参加者からフィードバックをもらいます。

参加者は 10 分程度のプレゼンテーションを事前に準備しコースの中で発表します。テーマはご自身でお選びいただけます。

| レッスン 90 分 x 4 コマ | 学習するスキル・レッスン内容 |
|---|--|
| 講義 / プレゼンテーション Part 1 プレゼンテーションの実施 9:00-10:30 | プレゼンテーションの実施 <ul style="list-style-type: none"> 受講者と講師からのフィードバック |
| 講義 / プレゼンテーション Part 2 プレゼンテーションを より良く行う方法 10:40-12:10 | より高度なプレゼンを行うための、改善点についてのアドバイス: <ul style="list-style-type: none"> 聴衆者の関心を引く方法 関心を引く言葉の使い方 重要点を強調する方法 表現力の向上、言葉使い |
| 講義 / プレゼンテーション Part 2 プレゼンテーションを より良く行う方法 13:00-14:30 | より高度なプレゼンを行うための、改善点についてのアドバイス: <ul style="list-style-type: none"> 聴衆者の関心を引く方法 関心を引く言葉の使い方 重要点を強調する方法 表現力の向上、言葉使い |
| 講義 / プレゼンテーション Part 2 プレゼンテーションの実施 14:40-16:10 | Part 2 で学んだことを取り入れて再度プレゼンテーションを実施 <ul style="list-style-type: none"> 受講者と講師からのフィードバック |